



Jahrgangsgemischtes Lernen in der Grundschule

- **Das Einrichten einer jahrgangübergreifenden Klasse**
- **Umgang mit Heterogenität**
- **Elternarbeit**
- **Öffentlichkeitsarbeit**
- **Lernarrangements**
- **Schulrechtliche Grundlagen**



Das Einrichten einer jahrgangübergreifenden Klasse

- **Die jahrgangübergreifende Klasse
Schritt für Schritt vorbereiten**
- **Konzeptentwicklung mit konkreter
Handlungsstrategie**
- **Frühzeitiges Planen**
- **Schulinterne Planung
Klassenraum – Lernumgebung aufbauen
Fortbildungsbedarf anmelden
Lehrerteam zusammenstellen**



Umgang mit Heterogenität

- **Heterogenität als Chance**
- **Kinder lernen voneinander und miteinander**
- **Gemeinsamer und individualisierender Unterricht**
- **Lernstandsdiagnostik
Lernprozesse beobachten und dokumentieren
Leistungsverständnis und Leistungsmessung**



Elternarbeit

- **Informationsveranstaltung
„Jahrgangsübergreifendes Lernen“**
- **Vorstellen der Thematik, Arbeitsweise
und Struktur einer
jahrgangsübergreifenden Klasse**
- **Vorteile der Jahrgangsmischung**
- **Information über Klassenteilung**
- **Information über offene Arbeitsformen**
- **Was sich nicht ändern wird –
traditionelle Unterrichtselemente**



Öffentlichkeitsarbeit

- Elternbeiräte frühzeitig informieren
- Schulverwaltung und Schulträger mit einbeziehen
- Schulkonferenz
- Örtliche Presse



Lernarrangements

- **Wochenplanarbeit**
- **Lernen an Stationen**
- **Werkstattunterricht**
- **Freie Wahl der Arbeit**
- **Projektorientiertes Lernen**
- **Lehrerin als Lernbegleiterin**
- **Aufbau einer Lernkultur – Das Lernen lernen**
- **Regeln und Rituale**



Schulrechtliche Grundlagen

- **Schuleingangsstufe mit unterschiedlicher Verweildauer**
- **Versetzungsentscheidung**
- **Schulberichte**
- **Zeugnisse**